|  |
| --- |
| 兰州大学研究生课程教学质量评价表（教学督导） |
| **课程名称** |  | **开课学院** |  |
| **教学内容** |  |
| **上课地点** |  | **听课时间** |  |
| **任课教师** |  | **授课班级** |  |
| **应到人数** |  | **实到人数** |  |
| **评价维度** | **序号** | **评价指标** | **评价等级** |
| **完全符合****（A）** | **符合****（B）** | **一般****（C）** | **不符合****（D）** | **完全不符合****（E）** |
| **课程思政与教学态度** | 1 | 立德树人,思想积极，导向正确，能恰当地结合课程特色进行品德教育 |  |  |  |  |  |
| 2 | 仪表得体，精神饱满 |  |  |  |  |  |
| 3 | 准备充分，讲解熟练 |  |  |  |  |  |
| **课程内容** | 4 | 理论联系实际 |  |  |  |  |  |
| 5 | 反映学科前沿 |  |  |  |  |  |
| 6 | 具有挑战性，信息量充分 |  |  |  |  |  |
| **课程组织** | 7 | 教学目标明确，重难点突出 |  |  |  |  |  |
| 8 | 课堂组织有序规范 |  |  |  |  |  |
| 9 | 讲解有条理，表述严谨、有深度 |  |  |  |  |  |
| 10 | 课堂教学时间利用充分，不涉及与教学内容无关的活动和言论 |  |  |  |  |  |
| 11 | 教学方法和教学手段运用恰当 |  |  |  |  |  |
| 12 | 重视交流，富于启发 |  |  |  |  |  |
| 13 | 重视学生能力培养 |  |  |  |  |  |
| **课程效果** | 14 | 学生听课认真，学习兴趣浓厚 |  |  |  |  |  |
| 15 | 与学生互动积极，问答自如 |  |  |  |  |  |
| **对教师的总体评价 （ ）** | **A优秀** | **B良好** | **C中等** | **D合格** | **E不合格** |
| **意见建议** |  **专家签名：** **年 月 日** |