

校内资料，请勿外传



# “双一流”建设项目指南 (2022年)

2021年11月

# 目 录

前 言 .....	1
一、制定目的 .....	2
二、组织保障 .....	2
三、建设原则 .....	2
四、项目申报内容 .....	4
（一）一流学科建设及培育项目 .....	4
（二）拔尖创新人才培养项目 .....	5
（三）师资队伍建设项目 .....	12
（四）提升自主创新和社会服务能力项目 .....	13
（五）文化传承创新项目 .....	25
（六）国际合作交流项目 .....	29

# 前 言

“双一流”建设是党中央、国务院作出的重大战略部署，新一轮“双一流”建设着力精准服务国家战略需求、保障高层次创新人才供给，建设一流大学体系，锻造一流人才方阵。

兰州大学新一轮“双一流”建设以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记对兰州大学提出的“在西北是能办一流大学的”“办成的一流大学一定是具备西北特点、独树一帜的”要求，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，全面落实新一轮《兰州大学“双一流”建设高校整体建设方案》，坚持“四个面向”，坚持“兴文、厚理、拓工、精农、强医”的学科发展思路，着力服务国家战略需求，培养高层次创新人才，推进学校内涵发展与高质量建设。

为推进新一轮“双一流”建设高质量发展，确保建设项目符合学校总体建设目标，瞄准急需建设方面及重点建设方向，现发布《兰州大学“双一流”建设项目指南（2022年）》，供申报单位参考使用。

## 一、制定目的

（一）统领学校内涵建设任务，落实新一轮“双一流”建设方案、学校“十四五”规划重点建设事项，推进“双一流”建设重点建设、特色发展、高质量发展。

（二）加强“双一流”建设项目顶层设计，统领学校年度“双一流”建设工作，明确项目建设内容与目标，增强建设目标的可预期性、工作的规划性和可预见性、任务的可考核性。

（三）引导校内各单位强优势、补短板、增内涵，瞄准急需建设方面及重点建设方向，确保项目申报紧紧围绕学校“双一流”建设目标、符合各单位现阶段发展实际，增强项目申报的科学性与合理性。

## 二、组织保障

党委常委会负责“双一流”建设事项的决策。“双一流”建设领导小组负责“双一流”建设项目的顶层设计、整体协调和统筹推进。中央财政专项经费领导小组负责“双一流”建设经费的统筹协调与科学配置。“双一流”建设工作小组负责“双一流”建设项目的申报指导、组织评审和管理监督。

## 三、建设原则

（一）坚持分类分层建设原则。拔尖创新人才培养、师资队伍建设和提升自主创新和社会服务能力、文化传承创新、国际合作交流项目主要支持一流大学建设。一流学科建设及培育项目主要支持一流建设学科、一流培育学科和优势特色

学科建设。

（二）坚持重点建设原则。大钱大用，集中力量办大事，鼓励学科交叉融合，重点支持各学科围绕“大团队、大平台、大项目、大成果”，培育建设交叉学科中心、重大科学装置、国家级台站基地、大型仪器开放共享平台、产教融合人才培养基地等平台，重点支持重大科技创新攻关团队、国际合作科技创新团队、高水平人才培养创新团队、学科交叉融合创新团队等团队建设。

（三）坚持目标导向原则。发挥各类建设主体的主观能动性，以目标为导向，强化目标管理。在充分考虑学科建设基础与发展前景的基础上，鼓励“披挂上阵”，激发建设主体的内生动力和发展活力。

（四）坚持经费统筹原则。加强中央高校建设世界一流大学(学科)和特色发展引导专项、中央高校教育教学改革专项、中央高校基本科研业务费、中央高校改善基本办学条件专项、部省市共建支持经费、相关捐赠经费、学校自筹资金等的统筹，共同支持学校“双一流”建设。

（五）切实增强项目申报评审工作的科学性。充分考虑各建设单位实际情况，以学科为基础，学院为主体，部门协同服务，切实增强项目申报的质量。坚持放管结合，做实建设项目的可行论证与预算评审，增强各建设单位预算内统筹安排使用经费的自主权。

## 四、项目申报内容

### （一）一流学科建设及培育项目

#### 1. 大平台建设

聚焦“四个面向”，坚持服务国家战略需求，高质量培育建设国家重大科技基础设施和科技创新平台、大型公共平台，提升学科服务国家急需、承接重大项目、实现重大原创突破的能力。围绕战略新兴产业与前沿关键领域，积极推进交叉学科建设，培育建设国家交叉学科中心，争取在“卡脖子”技术、前沿研究和支撑产业升级上取得突破。

**申报主体：**化学、大气科学、生态学、草学、地理学、力学、物理学、马克思主义理论、公共管理、核科学与技术等一流建设学科、一流建设培育学科；建设及培育建设的国家重点实验室、前沿科学中心、协同创新中心、交叉学科中心等国家重大平台；院士等战略科学家牵头的团队平台建设。

**建设形式：**建立项目库，建设期 2-3 年，分批滚动支持。

**建设方向：**围绕科技创新“八新工程”建设等。

#### 2. 深化基础学科人才培养模式改革

加强国家急需高层次人才培养，围绕高层次创新人才培养、本研贯通、大类招生等，开展人才培养模式、体制机制建设的改革创新与实践，推进学科优势向专业优势转化、人才优势向育人优势转化、科研优势向教学优势转化，打造特色鲜明、创新引领的人才培养模式与路径。

**申报主体：**化学、数学、物理学、生物学、中国史、中国语言文学等基础学科。

## **(二) 拔尖创新人才培养项目**

### **1. 本科人才培养能力提升**

#### **(1) 本科专业建设**

**建设目标：**实施“双万专业”内涵建设，力争新增国家级“双万专业”建设点 15 个。聚焦国家战略需求和“四新”等，培育建设若干微专业、辅修专业、交叉学科专业、双学士学位专业、全英文专业。持续探索和健全本研贯通、强基计划人才培养模式和培养路径。由学院根据专业实际情况选择建设内容。

**重点支持方向：**跨学科、在地国际化等微专业；一流本科专业建设点、“六卓越一拔尖”计划、强基计划、新工科、新医科、新农科、新文科、本研贯通等覆盖专业。

#### **(2) 本科教学课程建设**

**建设目标：**聚焦国家级一流课程、国家级课程思政示范课程建设，持续实施一流课程培育建设，加快推进本研贯通课程建设，加大通识教育核心课程、跨学科课程、在地国际化课程建设力度，确保实现建设通识教育核心课程 20 门、跨学科课程 30 门、在地国际化课程 30 门的目标，打造一批“金课”。加强教材建设，支持出版精品教材不少于 17 部。

**重点支持方向：**贯彻落实教育部《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》新编或新修订教材、教学案例库，培育国家级一流课程和课程思政示范课程，本研贯通课程、通识教育核心课程、跨学科贯通课程、在地国际化课程、精品教材等。依托学校网络教学平台，精深并重强化专业基础和专业核心课，实施课程线上化、教学团队建设等。

注 1: 教学改革示范课、课程思政示范课、一般类教学研究项目等按照“先建设后认定”的方式进行管理,一般不安排建设经费,建设期满验收合格给予绩效奖励。2021 年已在建设期中给予 30%的激励绩效(每项目按“合格”标准预设),项目验收后按结果认定标准补齐激励绩效。

注 2: 教材建设和教学成果培育,支持建设一批充分体现学科水平和专业特色、全面反映优秀教育教学经验和最新学术科研成果,得到学界广泛认同和使用,具有国内和国际影响力的精品自编教材。重点支持方向为出版具有国内和国际影响力的精品自编教材。教材建设经费由教务处统筹,资助范围为教材立项库中支持建设的教材。

注 3: 教学成果培育与建设,学校鼓励教学单位开展有组织的教学成果探索、实践等培育与建设工作,该部分的建设经费原则上从专业建设、课程建设、条件建设等类别申请,一般不安排成果培育日常性经费。重点支持方向为培育省级、国家级教学成果。

## **2. 专业认证条件建设**

**建设目标:** 根据一流专业建设要求和目标,结合专业认证要求和学校专业认证工作计划,分批完善专业认证必备实验教学条件。确保“十四五”末新增通过国家认证专业 15 个,以专业认证促进专业建设和高质量内涵发展。

**重点支持方向:** 专业认证申请已被受理的专业,以及 2021 年已申请专业认证的专业。

## **3. 实践教学平台建设**

**建设目标:** 增加综合性(设计性)实验教学比重,有序

推动公共教学类、人文社科类、医学类实践教学平台与基地建设、课程建设，建设学科交叉型、综合式的开放性教学实验室建设，支持 20 个综合实训中心（实践基地）建设。保障第二实验楼实验教学条件，逐步改善和提升实验教学条件，提升实践教学质量。

**重点支持方向：**实验教学课程内容更新项目，共建共享类实验教学平台、实习基地。保障第二实验楼实验教学基本条件建设。

#### **4. 基础学科拔尖学生培养计划及创新创业训练计划**

**建设目标：**持续加强基础学科人才培养探索与实践，推进拔尖计划人才培养模式改革。立项培育一批学生创新创业训练项目，增强学生的科研创新能力，培育学生的创业实践意识。

**重点支持方向：**基础学科拔尖学生培养计划 2.0（由萃英学院负责申报）、创新创业训练项目（由学生处负责申报）。

#### **5. 高层次人才培养条件建设**

##### **（1）研究生课程体系提升计划**

**年度建设目标：**按照“拓展人文素养、培养科学精神、强化实际应用、鼓励学科交叉、跟踪学科前沿、深化课程思政”的理念，丰富课程内容，提高课程质量，计划立项建设研究生精品课程 90 门左右。

**重点建设方向：**学科前沿和学科交叉类课程，专业学位研究生示范性课程，人文和科学素养课程，研究方法类课程，课程思政示范课。

**建设方式：**按照“先建设后认定”的方式进行管理，一

般不安排建设经费，建设期满验收合格后在绩效工资中给予绩效奖励。

## **(2) 研究生优秀教材培育计划**

**年度建设目标：**有组织地培育建设反映我校学科优势、体现办学特色的系列学科专业教材，逐步建成一批精品自编教材。

**重点建设方向：**重点支持研究生核心课程教材(参照《研究生核心课程指南》)、国家关键领域和重点支持学科、基础学科、交叉学科和新兴领域教材以及反映我校教育教学改革成果、课程思政建设成果和体现学科专业优势的系列教材。

**建设方式：**按照“先建设后认定”的方式进行管理，一般不安排建设经费，教材正式出版后在绩效工资中给予绩效奖励。

## **(3) 研究生全英文专业建设**

**年度建设目标：**落实“双一流”建设要求，加快推进研究生全英文专业建设，拟立项建设 1-2 个全英文专业。

**重点建设方向：**面向留学生人数较多，师资满足全英文专业授课要求的培养单位开展研究生全英文专业建设。

**建设方式：**培养单位申报，学校组织答辩后立项建设。学校给予建设经费投入，建设期满验收合格后在绩效工资中给予绩效奖励。

## **(4) 产教融合实践基地建设计划**

**年度建设目标：**以专业学位类别为单位启动专业学位研究生校级实践基地建设，全校拟建设 10 个左右专业学位研究生示范性实践基地。

**重点建设方向：**强化科教融合和产教融合育人机制，重点依托行业龙头企业和地区领头企业加强实践基地建设，树立专业学位研究生产教融合培养标杆。示范基地主要从承载规模、研究生满意度、承担横向课题情况、科研经费进账、科研成果转化、社会影响力、学生管理与思想政治教育等方面进行评估。

**建设方式：**学校给予建设启动经费投入，建设期满验收合格后在绩效工资中给予绩效奖励。

### **（5）研究生指导教师能力提升计划**

**年度建设目标：**深入贯彻落实习近平总书记关于“提升导师队伍水平”的指示精神，创建导师指导能力提升平台，树牢导师培养质量第一责任人意识，激励导师培养拔尖创新高层次人才。

#### **重点建设方向：**

丰富完善导师日常培训体系。建立上级典型示范、学校重点保障、学院全覆盖的导师培养培训体系，组织导师参加各类培训学习活动，建设培训学习知识数据库，积极引入校外优质学习资源，为广大导师学习和提升提供优质的平台。推广科教融合、产教融合培养模式，支持导师与科研院所、地区头部企业的深度合作，设立支持专项，鼓励导师走出去、引进来，拓宽业务交流，促进联合培养。完善导师荣誉体系，健全导师及导师团队选优培优机制，加强宣传引领，营造先进优秀导师队伍文化。

**建设方式：**学校层面重点支持，遴选优秀年轻导师和学

科带头人开展专项培训；立项支持学院组织优秀导师开展相关工作，纳入学院绩效目标考核奖励。

## **6. 高层次人才创新能力培育**

### **（1）优秀博士研究生国际交流能力提升计划**

**年度建设目标：**推进高层次国际化人才培养工作，促进优秀研究生国际交流，设立优秀博士研究生国际交流资助计划。

**重点支持方向：**重点支持一流培优学科所在单位的直博生、硕博连读生和科研成果突出的其他博士生参加高水平国际会议、开展国际组织实习、3个月以上的中外联合培养和其他学术交流活动。

**建设方式：**学校发布资助通知，明确资助条件和要求，培育单位择优申报，学校审批后给予经费支持。

### **（2）研究生创新能力提升计划**

**年度建设目标：**设立“创新之星”研究生科研训练项目。

**重点支持方向：**依托重点研究基地，培育建设具有重要影响力的优秀研究生创新创业团队，加强研究生科研训练，提升研究生实践创新能力。

**建设方式：**学校发布项目通知，明确项目要求，培养单位择优申报，学校立项后给予经费支持。

### **（3）研究生创新实践系列大赛支持计划**

**年度建设目标：**以提升研究生创新实践能力为核心，以提高研究生培养质量为目标，支持、培育研究生团队，参加以“中国研究生创新实践系列大赛”为代表的国家级创新实

践类大赛，营造校内创新实践氛围，提高研究生创新实践能力。

**重点支持方向：**

（1）以中国研究创新实践系列大赛 10 项主题赛事为目标，培育校内研究生创新实践团队。

（2）支持研究生团队参加中国研究生创新实践系列大赛各项主题赛事。

（3）支持承办 2022 年中国研究生人工智能创新设计大赛，积极组织研究生队伍参赛，力争在获奖层次与数量上取得突破。

**建设方式：**第一、第二支持方向由学校发布项目通知，明确项目要求，培养单位据实申请，项目管理单位审核后予以经费支持。第三支持方向由项目管理单位及校内相关单位组建大赛组委会，报学校批准后执行。

**7. 高层次创新人才培养成果培育**

**年度建设目标：**深入贯彻全国研究生教育会议精神，推动学位与研究生教育综合改革，启动研究生培养综合改革计划，培育研究生教学成果奖。

**重点支持方向：**关键领域急需学科专业建设、博士生创新能力培养、专业学位研究生培养模式改革与创新、培养过程质量保障体系建设、博士研究生分流机制改革等。

**建设方式：**学校发布建设通知，培育单位结合实际申报，学校立项后给予培育经费支持。

### （三）师资队伍建设项目

#### 1. 高层次人才待遇保障项目

**年度建设目标：**围绕一流学科建设，深入实施人才强校战略，以国家重大人才工程为依托，结合国家战略需要和地区资源禀赋，加速培养引进一批创新能力强、具有国际化视野的战略科学家、领军人才和拔尖青年人才队伍；支持高层次人才潜心科研，对国家重大人才工程入选者的科研启动费、住房补贴及安家费等予以保障，解决其后顾之忧；支持高层次人才组建创新团队，聚焦四个面向，开展高质量科学研究工作和高水平人才培养工作，为建设一流大学提供人才支撑。

**受益主体：**国家重大人才工程入选者等高层次人才

#### 2. 优秀骨干人才绩效奖励

**年度建设目标：**制定以绩效考核为基础、以目标任务为主线、以业绩贡献为导向的收入分配制度，绩效分配向一流学科以及高水平成果倾斜，激发人才的积极性、主动性和创造性；实施“萃英学者发展计划”，遴选一批教学科研水平高、对学校贡献大的“萃英学者”，按照“萃英学者”相应标准予以奖励，逐步构建学校多层次人才队伍政策支持体系。

**受益主体：**萃英学者

#### 3. 引进人才工作及生活保障

**年度建设目标：**聚焦一流学科建设，大力引进学科带头人和学术骨干；尊重人才成长规律，不断健全和完善相关配套措施，为引进人才提供科研启动费和住房补贴及安家费等支持条件，努力营造引得进、留得住、干得好的工作氛围。

**受益主体：**引进人才

#### **（四）提升自主创新和社会服务能力项目**

**总体目标：**坚持“四个面向”，紧密结合国家重大战略、区域发展需求和学校“双一流”建设任务，以建设国家战略科技力量为重点任务，以支撑高水平科技自立自强为核心目标，充分发挥学校优势特色，聚焦“大平台、大团队、大项目、大成果”，原始创新和关键核心技术攻关能力持续提高，基础研究、应用基础研究与技术创新融通发展机制更加健全，学科交叉融合不断深化，青年教师科研创新能力明显增强，学校自主创新和社会服务能力大幅提升。

##### **建设项目：**

#### **1. 科研平台创新能力提升**

##### **（1）重大科研平台建设**

面向世界科技前沿、国家战略和地方经济社会发展需求，充分发挥学校优势特色，培育建设国家重大科技基础设施、国家重点实验室、国家技术创新中心、国家野外科学观测研究站、前沿科学中心、基础学科研究中心等国家重大科研平台。着力解决学科前沿领域的关键学术问题和经济社会发展中的重要实践问题，培育建设教育部哲学社会科学重点实验室、教育部人文社会科学重点研究基地等部委级及以上重大科研平台。加强现有基地平台建设，推动国家重点实验室重组工作实施，重点建设一批国家战略科技力量，为国家和区域创新发展提供有力支撑。

##### **（2）大型科研公共平台建设**

充分发挥大型科研公共平台对“双一流”建设的支撑作用，支持已建及拟建的校级大型科研公共平台，提升平台共

享服务能力。

### **（3）野外科学观测研究站建设**

围绕“丝绸之路经济带”生态环境与气候变化野外科学观测网建设，支持野外科学观测研究站创新能力提升，加强数据共享服务，服务国家战略，支撑一流建设。

### **（4）学科交叉平台建设**

以引领科技前沿和服务国家战略为目标导向，坚持突出特色优势，推动学科交叉融合，促进基础研究、应用基础研究和技术创新融通发展的建设原则，结合学校现有学科布局，重点围绕前沿交叉、资源环境、生命与健康、材料与工程、区域发展与治理、公共安全等领域规划建设一批学科交叉平台。探索建立有利于学科交叉融合的运行管理机制，强化联动互促，组织跨学科跨领域合作和产学研用联合攻关，提升综合交叉创新能力。

## **2. 科研团队建设**

### **（1）创新型科研团队培养**

以青年人才培养为根本，以开展有组织的科研为导向，以建立科学合理的资源分配与考核机制为核心，以全面提升团队科技创新能力为目标，支持培养一批具有国际竞争力的优秀科研创新团队。

### **（2）学科交叉创新团队建设**

主要支持以优秀中青年学者为学术带头人和研究骨干，共同围绕一个研究方向合作开展以交叉科学和复杂体系研究为对象的交叉科学研究，培育引领性的新兴交叉科学方向。

## **3. 高水平科学研究能力提升**

### **(1) “从 0 到 1” 基础研究能力提升**

支持面向世界科技前沿和国家重大需求，开展基础前沿领域和关键核心技术重大科学问题研究及相关科技创新工作，提升源头创新能力。

### **(2) 应用基础研究能力提升**

支持面向事关国家安全、产业核心竞争力、民生改善的重大战略任务，开展生产实践中的重大科学问题研究及相关科技创新工作，提升高质量发展的科学支撑能力。

### **(3) 技术创新能力提升**

支持面向经济社会发展中的关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术和颠覆性技术，开展“卡脖子”关键核心技术攻关和转化应用，提升关键核心技术创新能力。

### **(4) 国家人文社会科学重大重点项目培育**

重点支持人文社会科学类教学科研人员谋划国家重大重点项目，凝练项目申报方向、开展学术团队学术交流活动、推进项目申报、论证与中期评估，为争取国家级重大重点项目培育学术带头人和科研团队，形成科研团队和科研梯队，沉淀凝练学术方向。

### **(5) 人文社会科学高水平学术著作出版**

该类项目由社科处统筹。支持人文社会科学类教学科研人员出版 50 部左右有影响力的学术著作。出版社包括：人民出版社、中华书局、商务印书馆、生活·读书·新知三联书店、中国社会科学出版社、高等教育出版社、民族出版社、北京大学出版社、中国人民大学出版社、上海人民出版社、上海古籍出版社、社会科学文献出版社、外语教学与研究出

版社、科学出版社、兰州大学出版社（兰大文库）。

#### **（6）哲学社会科学文库**

推出反映当前哲学社会科学研究最前沿水平的高质量创新成果，充分发挥哲学社会科学优秀成果和优秀人才的示范引领作用，推进学科体系、学术体系、话语体系创新，鼓励广大专家学者以优良学风打造更多精品力作，推动哲学社会科学进一步繁荣发展。

### **4. 青年教师科研创新能力提升**

#### **（1）优秀青年支持计划项目**

遵循创新导向、潜力优先、公开选拔、择优支持的原则，以优秀青年学者为骨干，以锻造服务国家战略需求、承担国家使命的高水平创新人才队伍为目标，探索建立优秀青年人才发现、培养、激励机制，为优秀青年科技人才脱颖而出创造条件，促进优秀青年科技人才快速成长。

#### **（2）定向探索项目**

坚持需求和问题导向，重点支持青年教师围绕物质与能源、生态与环境、生命与健康、前沿交叉科学等领域的重大需求，以科技创新“八新工程”等重点建设任务为牵引，聚焦重大科学前沿和“卡脖子”技术，开展创新性研究。

### **5. 中国特色新型智库建设**

#### **（1）国家高端智库培育计划**

重点以已经进入 CTTI 来源智库名单的校内智库单位和近两年高质量智库成果产出显著的研究机构为对象，采用自主申报或者联合申报的方式，对标国家高端智库建设要求，通过发布智库成果、举办智库论坛，智库人才交流、智库能

力提升培训，形成在国内具有竞争力的高端智库。

## **（2）省部级新型智库培育计划**

重点以校内有一定智库研究基础的实体、非实体性科研机构为对象，采用自主申报或者联合申报的方式，聚焦甘肃省社会经济发展，与省委省政府等部门加强合作交流，积极参与政府决策，产出一批推动甘肃省高质量发展的智库成果，进入甘肃省新型智库名单。

支持各智库机构形成的智库连续出版物，包括皮书、丛书、年鉴等，以及兰州大学智库成果专刊。坚持成果为要的原则，把出成果作为第一目标，聚精会神搞研究，以高质量成果资政辅政。

## **6. 一流学术期刊培育**

### **（1）自然科学类一流学术期刊培育**

学习借鉴国内外一流学术期刊先进运作方式和出版模式，建立与相关领域高水平科研机构的联系网络，强化科研进展跟踪与选题组稿、约稿，充分运用现代信息技术提升出版效率和传播能力，建立与国际市场接轨的先进办刊体系与管理运作机制，建设高水平、专业化办刊队伍与审稿队伍，加快国际化、数字化发展步伐，不断扩大期刊竞争力和学术影响力。

### **（2）人文社科类一流学术期刊培育**

整合校内期刊资源，协同办刊，提高期刊社会影响力，深化同国内外一流人文社科期刊的交流合作，互通有无，努力保持在国内期刊方阵前列；关注国家层面和学术界的重大学术方向，组织刊发一批聚焦国家和地方重大战略需求的学

术论文，鼓励专家学者积极开展战略性、前瞻性和现实性问题研究，为文化建设、学术进步、经济社会发展提供高质量的学术参考；优化期刊管理队伍、专业队伍，稳固作者队伍、审稿队伍，盘活校内编辑队伍，注重编辑队伍梯队建设，加强编辑人才学术素养、前沿知识培训，构造我校期刊人才矩阵；举办期刊发展高质量学术论坛，引导学术发展方向；支持校内人文社会科学连续出版物的编辑出版，并对编辑队伍或教师产生的原创高质量学术著作酌情进行资助；建设校内期刊平台，包括网站、审校、评价、交流等。

**组织方式：**围绕学校“双一流”建设目标，以“提升自主创新能力，打造国家战略科技力量”为重点任务，以年度建设项目指南为重点方向，按照学校统筹组织和单位自主安排两种方式实施。

### **重点建设方向：**

#### **1. 科技创新“八新工程”建设**

##### **(1) 引领干旱气候与环境新发展**

支持面向国家“一带一路”倡议、“黄河流域生态保护和高质量发展”、“新时代西部大开发”等重大战略需求，聚焦干旱环境与人地关系重大科学问题与关键核心技术，开展干旱环境形成演变过程与机理、干旱气候变化机理与应对、风沙运动机理与沙漠化治理、人类活动与生存环境安全研究，力争在干旱区环境演化、气候变化、风沙机理、丝路文明演化与动力等方向取得重大突破，提升解决干旱区水、生态、地质灾害和人地关系协调发展等生存环境安全问题的能力，

推动地球科学领域取得重大原始创新和关键核心技术突破，为西部待发达地区的可持续发展和妥善应对全球气候变化做出贡献。

### **（2）构筑天然资源化学新优势**

支持面向“健康中国”等国家重大战略需求，推进化学与药物、材料等学科的交叉融合，建立“理论化学-合成化学-药物化学/资源化学”这一系统性、全链条的学科发展体系，提升承担国家重大科技任务的能力。聚焦功能新物质精准创制中的重大科学问题，揭示物质合成的机制、规律和理论，创制新的功能物质；围绕天然资源特别是国家战略资源和西部特色资源，解决稀土、有色金属的高值化利用中的关键技术问题，实现地域特色药物功能分子“发现-合成-机制”的创新突破，成为丝绸之路经济带的天然资源利用和功能物质创制中心。加强基础研究成果转化，推动地方医药和冶金产业的发展，为“健康中国”和“新时代西部大开发”战略做出贡献。

### **（3）建设核科学与技术新高峰**

支持面向国家核能核技术重大战略需求，聚焦我国核燃料、核技术、核医疗、核环保等重大科学问题与关键核心技术，开展稀有同位素分离、乏燃料后处理、放射性物质处置、放射性物质和辐射环境监测、新一代数字核成像、燃料元件丰度均匀性及缺陷检测、反应堆电源及同位素电源、核技术在深空深海深地应用等研究，力争在“卡脖子”技术方面取得重大突破，提升核学及相关交叉学科协同攻关能力，推动

国家和甘肃省核产业重大重点项目落地，为国家国防和国民经济建设做出重要贡献。

#### **（4）形成特色农业生物育种新力量**

支持面向国家农业种源“卡脖子”关键技术的重大需求，聚焦农作物种质创新工作存在的“优异性状基因挖掘不足”和“现代生物技术应用缺乏”等突出问题，针对国家和西部地区农业种质创新产业优势和特色物种（如玉米、大麦、苜蓿和藜麦等）开展重要功能基因挖掘和现代生物技术育种（基因编辑）研究，力争创制具有高产、优质、抗逆、抗病和养分高效利用等优异性状的育种新种质，提升生物育种的原始创新能力，推动西部地区相关种业和产业的内涵式发展，为国家和区域粮食安全、农业可持续发展、社会稳定和乡村振兴提供支撑。

#### **（5）拓展生物医药新版图**

支持面向人民生命健康的国家重大需求，聚焦重大新药创制和国家生物安全中的重大科学问题与关键核心技术，搭建生物制品和新药研发共享技术平台，开展多肽和蛋白质类新药、重大疾病疫苗、陇药、大健康产品、新型佐（辅）剂和诊断试剂等生物医药制品的研发和产业化中的关键技术研究，力争在新型疫苗和原创性多肽新药等方面取得重大突破，深入实施中药现代化国际化、健康产业精深化、化学药转型升级以及生物制药研发转化，推动生物医药产业智能化、服务化、生态化、高端化、国际化发展。

#### **（6）打造先进材料新名片**

支持面向支撑经济社会绿色可持续发展的先进光电转换和储能器件等重大需求，聚焦高性价比太阳能电池及储能器件相关的材料、器件研究领域的重大科学问题和关键核心技术，开展基于新材料、新结构的太阳能电池及基于非稀有元素组成的电极材料的绿色、高安全性储能器件的研究，力争在高性价比新型太阳能电池和能够有效平衡高能量密度和高功率密度的可规模化推广应用的储能器件等方面取得重大突破，提升我国在先进光电转换及储能材料、器件研发和技术转化方面的能力，推动相关产业的快速健康发展，为实现碳达峰和碳中和国家目标做出贡献。

#### **（7）开启人工智能新征程**

支持面向国家人工智能发展重大战略，聚焦类脑智能、智慧医疗、智慧交通、智慧文旅、智慧农业、智慧核磁、智慧盲文等重大科学问题与关键核心技术，加快构建开放协同的多学科交叉融合的人工智能科技创新平台，加强人工智能基础前沿理论和关键核心技术研发，积极参与国防领域人工智能重大科技创新任务，力争在心理生理计算、类脑计算等领域取得重大突破，在智慧医疗、智慧交通、智慧文旅、智慧农业等领域做出在国内外有重要影响的兰大方案，服务国家、区域的产业智能化升级和经济发展提质增效，构筑人工智能生态的兰大力量。

#### **（8）勇担“安全西部”新使命**

支持面向我国西部和“丝绸之路经济带”经济社会的高质量发展需求，聚焦边疆安全、生态安全、生命财产安全等重大科学问题和关键核心技术，着力开展边疆治理、民族融

合、气候变化影响及适应、生态保护及修复、地质灾害防治、水资源利用、应急管理研究。创新发展民族融合理论、深化反分裂理论研究，打造中华民族共同体意识研究基地，形成我国边疆安全研究高地；搭建沙尘过程和荒漠化预测系统，完善“一带一路”综合观测网，形成全体系的本底监测系统，提升西部生态安全保障能力，促进西部生态健康发展；搭建地质灾害监测预警及防控平台，突出预防预测，推动应急处理和工程治理的技术水平提升，保障广大民众生命财产安全；着力培养具有国际视野和家国情怀的高水平人才，领衔国际国内研究，形成“安全西部”研究的战略科技力量，为我国安全西部做出兰大贡献。

## **2. 人文社会科研力量凝聚**

### **（1）党的十九届六中全会精神与中国共产党建党一百周年理论研究阐释领域**

调动人文社科各研究领域力量，聚焦研究总结党的百年奋斗重大成就和历史经验的三个需要，四方面伟大成就，党的百年历程四大历史时期和阶段任务，五个思想理论成果，突出习近平新时代中国特色社会主义思想的时代课题、主线主题、核心要义和两个确立，科学解读中国共产党成功的“十个坚持”等重大重点理论问题，充分发挥兰州大学的学科特色和研究优势，培育产出高水平研究成果，发出兰大声音。

### **（2）“一带一路”建设与高质量发展研究领域**

围绕“一带一路”建设新发展、甘肃的最大机遇在于“一带一路”等，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的格局，深化脱贫攻坚与乡村振兴建设，强化理

论与实践研究，为探索西部大开发形成新格局，实现高质量发展提供理论支撑。

### **（3）社会主义法治、国家治理与国家安全研究领域**

深入开展习近平法治思想研究，围绕全面依法治国是国家治理的一场深刻革命的科学命题，深刻揭示“法治兴则国兴，法治强则国强”的历史规律，推进法治中国建设研究。围绕坚持深化改革开放，加强国家治理体系和治理能力现代化建设，提高资源配置效率和管理效能，完善国家应急管理体系等谋划研究选题，与服务地方政府治理和社会发展深度融合。围绕全面贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想、研究中国特色解决民族问题的正确道路，加强总体国家安全观研究和促进国家安全体系能力建设，产出高质量成果。

### **（4）增强文化自信与中西部高等教育研究领域**

围绕讲好敦煌故事、传承丝路文明，加强石窟寺等文物保护、研究与利用，建设黄河国家文化公园，弘扬中华优秀传统文化，深化对中华民族“根”和“魂”内涵的理解，增强文化自信和国家软实力，加大国家通用语言文字推广力度等培育标志性成果。围绕加强中西部高等教育振兴研究，深入开展如何巩固兰州战略支点地位、如何发挥兰州大学龙头和辐射作用研究，不断提高高等教育质量，发力新文科建设，促进循证社会科学、数字人文学和计算社会科学等方法的应用，培育一批重要学术研究成果。

### **（5）数字经济、“双碳”目标与绿色发展领域**

促进人文社会科学之间的深度融通、文科与理工农医交

又融合、现代信息技术与文科之间的融合创新，以继承与创新、交叉与融合、协同与共享为主要途径，培育新的学科增长点。聚焦经济社会可持续发展、生态政策、环境污染、碳核算、碳交易、碳管理等研究领域，利用人工智能、机器学习、社会仿真、网络实验等方法，推动经济数智化发展，深度服务“双碳”目标，切实贯彻落实“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，发挥兰大优势特色，服务国家重大战略需求和地方经济社会高质量发展。

## （五）文化传承创新项目

### 1. 传承弘扬中华优秀传统文化

**建设目标：**深入贯彻习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化重要论述，积极推动中华优秀传统文化全方位融入学校人才培养的全过程，不断创新新时代高校传承中华优秀传统文化的理念、方式与方法，充分发挥高校文化传承创新的优势，取得一批具有影响力的反映优秀传统文化的标志性成果，着力提高中华优秀传统文化的传承、创新、发展的质量和水平。

**申报主体：**各教学科研单位、相关职能部门。

**支持方向：**

（1）开展以马克思主义理论引领优秀传统文化传承创新实践方面的各类项目；

（2）建设和培育教育部中华优秀传统文化传承基地的各类项目；

（3）讲好中国故事，传承弘扬丝路文化，开展与“一带一路”沿线国家和高校的文化交流等项目；

（4）聚焦西北地区文化交流、文化样态、语言接触和方言资源的古代方志、出土文献、文人别集总集和传记丛书等相关文献进行整理、保护、研究和出版的有关项目；

（5）实施中华优秀传统文化进校园的有关项目；

（6）以国学经典、传统节日、书法绘画、器乐声乐、舞蹈曲艺、诗词歌赋、武术、皮影等为主题的文化项目。

**经费管理：**宣传部

## 2. 践行社会主义核心价值观

**建设目标：**根据《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，弘扬革命文化、社会主义先进文化，引导全校师生积极践行社会主义核心价值观。充分用好甘肃红色文化资源和校史文化资源，大力提升西北党史党建、南梁革命精神、大学精神内涵等方面的研究水平。

**申报主体：**各教学科研单位、相关职能部门。

**支持方向：**

(1) 践行社会主义核心价值观的各类文化载体、实践活动、讲座论坛等项目；

(2) 弘扬爱国主义精神、科学家精神的相关项目；

(3) 师生核心价值观宣传普及、文明礼仪教育、文明素质提升、文明习惯养成、文明风尚培育等方面的品牌项目；

(4) 弘扬优秀师德师风，传承发扬兰大学人优秀精神品格、严谨治学风范的各类项目；

(5) 中国特色社会主义和中国梦宣传教育，以唱响“美丽中国、美丽甘肃、美丽校园”为主题的宣传教育类活动或大型核心价值观展览活动等。

**经费管理：**宣传部

## 3. 弘扬传承大学精神和文化

**建设目标：**按照《兰州大学文化建设规划纲要》指导内容，深入推进学校大学精神与文化的建设任务，提升师生的文化素质和大学的文化品位，形成具有独特精神气质的文化成果，弘扬和传承优秀的大学文化，共同建设和谐、美丽、文

明的校园环境。

**申报主体：**各教学科研单位、相关职能部门。

**支持方向：**

(1) 抢救性挖掘、整理和出版兰大学人教案、论文、专著手稿等图书类作品；

(2) 反映兰大精神文化的原创性专题视频、纪录片、微电影、动漫、口述史记录与研究等的各类作品；

(3) 围绕世界一流大学和一流学科建设发展，增强学校、学科声誉等软实力提升类文化项目；

(4) 突出学院特色，反映“一院一品牌”类精品校园文化建设项目；

(5) 受众面广、易于推广、内容深刻，充分体现兰大精神、兰大文化、兰大形象气质的校园原创戏曲、歌曲、剧目、文艺展演类和网络文化精品项目；

(6) 推动学校“创建全国文明校园”工作，走向深入的各项实践类项目。

**经费管理：**宣传部

#### **4. 形象塑造与传播力提升**

**建设目标：**通过塑造和传播良好的学校形象，不断提升学校的社会影响力。使全校师生校友主动宣传学校成为一种自觉，运用各种媒体技术手段打造更多反映兰大美好形象、精神气质的精品力作，进一步讲好兰大故事、传播兰大声音，为学校各项事业发展打下坚实的文化基础。

**申报主体：**各教学科研单位、相关职能部门。

**支持方向：**

（1）围绕学校办学历程、办学宗旨、发展战略、教育思想、方针策略等方面打造的便于传播的各类项目；

（2）建设学校融媒体中心各类项目；

（3）推动学校视觉形象在校内外的识别度，有利于推广学校形象识别系统的有关项目；

（4）有利于展示学校良好形象，传播校园主流声音，激发全校师生团结奋进、积极有为的各类文化作品；

（5）校园媒体骨干队伍的教育、培训、实践等方面建设项目。

**经费管理：** 宣传部

## （六）国际合作交流项目

### 1. 合作办学项目/机构重点支持计划

**年度建设目标：**兰州大学威尔士学院实现招生，进一步深化与国外高水平大学，包括与合作办学机构合作高校的交流合作；进一步推进其他合作办学机构的筹备、组织工作。

**重点支持方向：**化学、生科、公卫与地矿学院开展与以色列本古里安大学合作办学。支持相关优势学科与国（境）外高水平大学探索新的合作领域

### 2. 一流学科伙伴计划

**年度建设目标：**深入实施学校国际化发展战略，推动院级全球合作网络与平台建设，拓展学院与世界一流大学及其学院（系）的交流合作，推进学院国际化发展。

**重点支持方向：**学院与世界一流大学建立实质性合作关系而进行的交流活动。申报计划应建立在对学院国际化发展全面顶层设计和长远规划的基础上，切实围绕学院建设发展目标，以世界一流大学学院（系）或在相关学科领域具有世界一流水平的科研机构为合作对象，建立实质性合作关系。

### 3. 高端外国专家引进计划

**年度建设目标：**依托高端外国专家打造国际化课程共享平台，提升兰州大学人才培养质量和水平。通过邀请诺贝尔奖获得者等高端国（境）外专家来华开展讲座、讲学等活动，加强我校学科建设，提升我校国际化学术氛围，激发学生对科研、学术的兴趣，带动我校学术影响力的提升。

**重点支持方向：**

(1) 诺贝尔奖、菲尔兹奖、图灵奖、沃尔夫奖、拉斯克医学奖等国际著名科技奖项获得者。

(2) 在国(境)外著名高校、科研院所担任相当教授职务的专家学者。

(3) 在国际知名企业或金融机构担任高级职务的专业技术人才和经营管理人才。

(4) 拥有自主知识产权或掌握核心技术的创业人才等高层次外国专家来校开展讲座、讲学活动，引进学校建设急需紧缺的高层次外国专家来校工作。

(5) 来校从事博士后研究等工作的优秀外国青年人才。

#### **4. 高层次国际化人才培养项目(暨国际组织人才培养)**

**年度建设目标:** 在 2021 年获批的教育部中外人文交流中心“高层次国际化人才培养创新实践项目”基地的基础上,建成兰州大学首个国际组织人才培训辅修专业——全球参与与发展共享本科辅修专业和辅修学士学位正式。以辅修专业建设为切入点,以国际组织储备人才培养为目的,以“大使进校园”等系列校园活动为途径,培养具有扎实的国际关系理论基础、宽广的专业知识和分析实际问题能力的国际问题研究和国际组织工作的专门人才。

**重点支持方向:** 积极参与国际组织人才培养的学院,学院内有与国际组织有良好合作基础的教师,国际交流能力符合相应条件的学生。

#### **5. 学生出国(境)交流项目**

**年度建设目标:** 提升我校学生学术交流能力和国际化专

业人才培养力度，鼓励和支持学生参加各类出国（境）交流项目，拓宽学生国际视野，提升跨文化交流能力，将“兼顾知识、能力和素质协调发展，培养‘基础扎实、实践能力强、具有创新意识和国际视野’的高素质创新人才”作为人才培养目标，切实提升我校人才培养国际化水平。

**重点支持方向：**

- (1) 三个月及以上出国（境）交流学习项目。
- (2) 一流建设学科及相关专业学生。
- (3) 赴世界排名前 200 名顶尖名校交流的学生。
- (3) 学分课程、科研实习项目。
- (4) 学生赴国（境）外参加重要学术会议并做报告。
- (5) 赴世界排名前 200 名顶尖名校短期交流项目。
- (6) 学分课程、科研实习、语言提升类的项目。
- (7) 学生赴港澳台地区高校开展学期制交流。