附件2

教育部甘肃高等研究院校企联合

研究生培养方案

（模 板）

项目参建企业：

项目参建高校：

企业导师：

高校导师：

学生姓名：

填写日期：

教育部甘肃高等研究院

2025年6月 制

一、研究生基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  |
| 出生年月 |  | 政治面貌 |  |
| 学 号 |  | 证件号码 |  |
| 民 族 |  | 籍 贯 |  |
| 手机号码 |  | 电子邮箱 |  |
| 培养层次 | □硕士 □博士 | 学习方式 | □全日制 □非全日制 |
| 录取专业（专业代码） |  |
| 所在学校及学院 |  |
| 前置学历信息 |
| 学 位 | 毕业院校 | 毕业专业 | 毕业时间 |
| 学士学位 |  |  |  年 月 |
| 硕士学位 |  |  |  年 月 |
| 主要科研成果 |
| （发表学术论文、主持或参与研究项目、取得发明专利等应用类成果、科研获奖等） |

二、导师基本信息

**（一）校内导师**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性别 |  | 最高学历 |  |
| 出生年月 |  | 政治面貌 |  |
| 职 称  |  | 职 务 |  |
| 手机号码 |  | 电子邮箱 |  |
| 工作单位 | （具体到校内二级单位） |
| 研究领域或方向 |  |

**（二）企业导师**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性别 |  | 最高学历 |  |
| 出生年月 |  | 政治面貌 |  |
| 职 称  |  | 职 务 |  |
| 手机号码 |  | 电子邮箱 |  |
| 工作单位 | （具体到二级单位或具体部门） |
| 主要攻关方向 |  |

三、依托项目信息

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 |  |
| 项目开始时间 |  年 月 | 项目结束时间 | 年 月 |
| 项目总额（万元） |  | 到校合同金额（万元） |  |
| 项目所属产业方向（仅选1项） | □先进核能相关领域□数算电网络□中重型高端数控机床 |

四、校企联合培养方案

|  |
| --- |
| **1.培养专业（领域）简介**（简要介绍培养专业类别（或领域）特色、研究方向、师资队伍等，着重阐述对本项目及行业发展的推动支撑作用。300字以内） |
| **2.培养目标**（以本校研究生培养目标为基础，结合教育部甘肃高等研究院校企联合人才培养要求，重点从知识、能力和素养等方面明确人才培养目标。300字以内） |

|  |
| --- |
| **3.培养方式**（应体现产教融合培养，实行校企双导师指导下的工学交替培养模式。300字以内） |
| **4.学制、学习年限及学分要求**（明确研究生学制、最长学习年限以及毕业和学位授予学分要求） |

|  |
| --- |
| **5.培养环节设置**1. **课程设置及教学计划**

（结合依托项目攻关任务，制定个性化的研究生课程方案，合理确定不同类型课程比例及学分结构，体现课程对培养目标的支撑度。具体见课程设置方案）**（2）入企科研实践**（明确研究生入企科研实践的时间、内容、方式、考核要求等。学生参与企业科研实践累计不少于1年）**（3）其他培养环节要求**（明确研究生学位论文开题、中期考核、预答辩等培养环节要求） |

|  |
| --- |
| **6.学位论文要求**（学位论文题目应来自生产一线，内容要与依托项目攻关任务紧密相关，反映研究生综合运用专业知识、方法、技术解决行业、产业实际问题的能力） |
| **7.毕业及学位授予**（结合依托项目攻关任务，明确研究生毕业及学位授予条件、流程等） |

附件

**研究生课程设置方案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 授课学期 | 授课方式 | 课程类型 | 考核方式 |
| **公共学位课程/专业学位课程/专业选修课程等** |  |  |  |  | **线上/线下/混合方式等** | **必修/选修** | **考试/考查** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |