兰州大学全英文专业（课程）建设实施方案

为了深化学位与研究生教育，拓展研究生生源，营造有利于高水平留学生培养的环境，建立和储备一批具有全英文国际化教学经验的高水平师资队伍，深入推进我校学位与研究生教育的国际化进程，助力学校“双一流”建设，学校决定继续开展研究生全英文专业和全英文课程建设申报工作。

**一、全英文专业建设要求和资助办法**

1.建设要求

我校全英文专业建设按照“总体规划、分批建设、以点带

面、逐步推进”的原则进行。全英文专业建设初期要求拟申报专业为理工农医类研究生相关专业，该专业培养方案中至少有3门及以上主干课（《专业外语》除外）采用全英文教学。全英文专业的建设要统筹考虑按照一级学科制定培养方案和硕博贯通培养的原则。

“全英文教学”是指课程教学全程使用英语。教师要选用优秀的英文教材或文献作为主教材，用英语讲授课程内容并与学生开展互动，布置、批阅英文作业，考试或考查采用英文命题并要求学生用英文答题。

全英文专业建设期满后，与全英文专业建设相关的核心指标如本专业全英文课程数量、学生海外交流人数、留学生比例、具有全英文教学能力的师资比例等有显著提高。

2.资助办法

获批建设的全英文专业，学校给予每个专业20万元建设经费，主要用于购买教学资料、开展教学研究、参加教学研讨会议或培训、制作课件或电子教案等。担任全英文课程教学的教师课时费按照研究生学科通开课标准津贴的4倍发放。全英文专业建设周期2年。

**二、全英文课程建设要求和资助办法**

1.建设要求

学校继续开展研究生全英文课程建设。全英文课程建设要求拟申报课程原则上为理工农医类研究生各专业培养方案中的主干课（《专业外语》除外）。全英文教学的定义与全英文专业中的要求一致。已经申报并获得支持的课程不在申报范围内。

2.资助办法

获批建设的全英文课程，学校给予每门课程3万元建设经费，主要用于购买教学资料、开展教学研究、参加教学研讨会议或培训、制作课件或电子教案等。担任全英文课程教学的教师课时费按照研究生学科通开课标准津贴的3倍发放。全英文课程建设周期2年。

**三、申报与管理**

1.全英文专业（课程）建设采用年度申报立项制度。每年申报1次，由各学院推荐申报，学校组织专家进行评审公示后确定。

2.全英文专业（课程）建设由学校立项资助。资助经费前期下拨70%，验收通过后下拨剩余30%。获得立项的专业（课程）建设负责人与学校签订建设目标协议书，学校将组织专家按建设目标进行中期检查和课程验收，确保课程建设保质保量完成。

3.本年度获批建设的全英文课程要求全部纳入2019级研究生培养方案并执行。

**四、激励措施**

1.研究生全英文课程授课学时计入教师工作量。

2.学校为验收通过的全英文课程授课教师颁发英语教学能力证书。证书可以作为教师各类评聘的重要参考。

3.学校为修读全英文课程并且通过考核的学生发放全英文学习能力证书。证书可以作为研究生评奖评优的重要参考。

**五、本办法由研究生院负责解释。**