# 兰州大学研究生全英文专业

# 建设项目申报书

|  |
| --- |
| 学 院  一 级 学 科  专 业 名 称  项目负责人 |
| 申报日期 年 月 日 |

兰州大学研究生院制

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **在校研究生情况** | | | | |
| 培养层次 | 在校生数（不包括留学生数） | | 留学生数 | |
| 博士生 |  | |  | |
| 硕士生 |  | |  | |
| 总计 |  | |  | |
| **拟开设全英文授课课程情况** | | | | |
| 课程编码 | 课程名称 | 课程类别 | 学时 | 学分 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **具有英文授课和指导能力的教师队伍情况** | | | | |
| 教师姓名 | 职称 | 导师类型 | 国外学习或工作经历 | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
| 一、学科已有基础及优势（应突出本学科在英文教学和培养方面的经验、与本项目相关的工作基础和条件） | | | | | |
| 二、建设目标（全英文专业建设期满后，与全英文专业建设相关的核心指标如本专业全英文课程数量、学生海外交流人数、留学生比例、具有全英文教学能力的师资比例等情况的变化） | | | | | |
| 三、建设措施（包括课程体系建设、教学团队建设、培养模式创新以及吸引留学生的方式等内容） | | | | | |
| 四、配套措施（学院政策支持、工作配套措施等） | | | | | |
| 五、建设经费概算 | | | | | |
| 学院推荐意见：  负责人（签字）： 学院公章：    年 月 日 | | | | | |
| 专家评审意见：      专家组组长（签名）：    年 月 日 | | | | | |
| 研究生院审批意见：  负责人（签字）： 单位公章：    年 月 日 | | | | | |